

Аннотация

к рабочей программе по технологии для 5 класса на 2022-2023 учебный год.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Рабочей программы воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 на **2022-2023** учебный год;
Предметная линия учебников В. М. Казакевич 5-9 классов, М.: просвещение, 2018 год;

Целями и задачами реализации рабочей программы являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Место предмета в учебном плане школы

На изучение технологии в 5 классе отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа по «Технологии» в 5 классе будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы

Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Я Семёнова, и др.); под ред. В.М. Казакевич. - М.: Просвещение, 2019. -176 с.: ил.

Основные разделы программы

- Основы производства - 2 часа
- Общая технология - 2 часа
- Техника - 3 часа Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»
- Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 27 часов
- Кейс «Промышленный дизайн. Пенал» - 7 часов
- Технологии обработки пищевых продуктов - 8 часов
- Методы и средства творческой и проектной деятельности - 5 часов
- Технологии получения, преобразования и использования энергии - 3 часа
- Технологии получения, обработки и использования информации - 4 часа
- Технологии растениеводства - 6 часов
- Технологии животноводства - 4 часа Социальные технологии - 4 часа

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа. Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Формы контроля

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы